

Teachable Touchables® Textured Squares zijn een leuke, praktische manier om jonge leerlingen bewust te maken van hun tastzin. Bovendien bouwen kinderen, terwijl ze de vierkanten onderzoeken en erover praten, hun beschrijvende woordenschat op. Probeer een paar van deze activiteitideeën:

GELIJK EN VERSCHILLEND Zet drie getextureerde vierkanten neer: twee die overeenkomen en één die anders is. Laat je kind degene vinden die anders is en bespreek waarom. Uitbreiding: Laat je kind dit proberen met de ogen gesloten of met de getextureerde vierkanten in de tas.

VOEL EN VIND Scheid de tien gestructureerde vierkantparen. Plaats één vierkant, één uit elk paar, terug in de tas. Plaats het andere vierkant op een tafel of dienblad. Laat uw kind een van de gestructureerde vierkanten van het dienblad kiezen. Laat ze daarna, met gesloten ogen, in de tas reiken en probeer het bijpassende vierkant alleen door aanraking te vinden. Als ze moeite hebben, verwijder dan een aantal vierkanten uit de tas of laat ze het vinden met het oog.

TEXTUURGESPREK Zintuiglijke woorden kunnen moeilijk zijn voor jonge leerlingen. Ze kunnen bijvoorbeeld zeggen dat het gladde, spiegelachtige vierkant "glanzend" aanvoelt, in plaats van dat het glanzend uit ziet en glad of glibberig aanvoelt. Voordat je begint, besteed wat tijd met je kind aan het voelen van de vierkanten en beschrijven hoe ze aanvoelen. Terwijl je kind met de getextureerde vierkanten en andere voorwerpen in je huisomgeving werkt, help ze een vocabulaire van bijvoeglijke naamwoorden op te bouwen om te beschrijven hoe dingen aanvoelen: ruw/glad, hard/zacht, plakkerig/glibberig, zwaar/licht, heet/koud, glibberig, stekelig, scherp, stijf, krassend, hobbelig, borstelachtig, sponsachtig, fluffy, etc.

TEXTUURWANDELING Geef uw kind een vierkant met textuur als referentie. Kijk rond in uw huis of maak een wandeling in uw buurt. Moedig uw kind aan om dingen in de omgeving te identificeren die overeenkomende texturen hebben: ruwe boomschors, een harige eekhoorn, een hobbelige bakstenen muur, enz.

"IK ZIE" TEXTUREN Plaats één vierkant, één van elk paar, terug in de tas of een andere container. Laat je kind zonder te kijken in de container reiken en een vierkant kiezen (bijvoorbeeld het pluizige witte vierkant). Vraag hen om te beschrijven hoe het vierkant aanvoelt (bijvoorbeeld "pluizig" of "zacht"). Laat ze vervolgens door de kamer lopen, objecten aanvoelen, totdat ze iets met een vergelijkbare textuur hebben gevonden. Wanneer ze iets hebben gevonden, laat ze dan zeggen: "Ik zie iets pluizigs. Het is een teddybeer."

MEER "IK ZIE" TEXTUREN Beschrijf een object in de kamer dat je hebt "gezien." Bijvoorbeeld, zeg: "Ik zie met mijn kleine oogje, iets dat glad aanvoelt. Je kijkt erdoorheen." Zodra je kind correct raadt wat je beschrijft (een raam), neemt het het vierkant van de juiste textuur en loopt naar het object, "Ik zie met mijn kleine oogjes, iets dat glad aanvoelt. Het is een raam."

TEXTUUR COLLAGES Geef uw kind een groot stuk constructiepapier, oude tijdschriften, schaar, lijm en een textuurvierkant als referentie. Laat ze een collage maken voor de toegewezen textuur: ruw, glad, glibberig, pluizig, harig, zacht, enz. Variatie: Laat uw kind een collage maken met items van verschillende texturen, zoals: wattenbollen, schuurpapier, bladeren, schelpen, veren, touw, cellofaan, enz.

SCHOONMAKINSTRUCTIES Dompel Teachable Touchables® (Textured Squares) onder in een klein bad met warm water en een druppel milde zeep. Knijp overtollig water eruit en laat aan de lucht drogen.